崇真書院

學校報告

2025/26 年度

學校報告的主要內容

1. 我們的學校 2
2. 關注事項的成就與反思 3
3. 學與教 16
4. 對學生成長的支援 18
5. 七十五周年校慶活動 19
6. 家長教育 22
7. 學生表現 23
8. 財務報告 30
9. 回饋與跟進 32

1. 我們的學校

學校名稱：崇真書院

性別：男／女校

資助種類：資助

宗教：基督教

班級數目：　　中一（4 班）

中二（4 班）

中三（4 班）

中四（4 班）

中五（4 班）

中六（4 班）

校監：劉錦昌先生

校長：區國年博士

(中學和小學概覽 https://chsc.hk/main.php?lang_id=2)

2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目

1. 提升學生自主學習的能力

成就
1.1 營造自主學習氛圍 1.1.1 提升學生學習興趣及動機 1.1.1.1 本校持續透過多元而富趣味的學習經歷，組織有趣的學習經驗。 1.1.1.1.1 中文科持續透過閱讀、寫作、語文與文化相關比賽及學習活動，提升學生對中文學習的投入感。英文科透過閱讀及自學材料、語文延伸聯課活動等，讓學生在較自然及實用的語境中學習英語，並逐步建立語文自學能力。 1.1.1.1.2 英文科、中文科、普通話科、數學科、地理科、音樂科及跨學科語文課程組，協作首辦 *TTC Fun Day*，分組合作學習及進行跨科活動，讓學生在輕鬆的氣氛中投入學習，從而提高學習興趣。 1.1.1.1.3 *STEAM* 課程及活動組舉辦的數理科技周（*STEAM Week*），讓學生可按興趣選擇探究題目、製作方向及展示方式，從而在探索過程中建立主動學習的習慣。 1.1.1.1.4 各科舉辦不同的聯課活動，包括：英文科午間活動、中、英辯論比賽、朗誦、數理競賽、科技創作比賽（如：虛擬遊戲設計比賽、*BIM* × *STEAM* 建造模型製作、模擬飛行比賽等）、地理及歷史文化考察（包括：跑馬地墳場、西九故宮、中上環文物徑、屏山文物徑、長洲河流考察、中西區城市）、企業參訪、全球議題探究、專題研習、創業、企業經營及理財模擬遊戲、師友計劃、學習服務計劃、耕種、烹飪、各類學界體育比賽和區際賽事、歌舞劇、藝術創作及各類音樂比賽等。 1.1.1.2 在增加學生自主作決定機會方面，本校各項活動均有意識地讓學生在學習過程中作出選擇，藉以培養自主性及責任感。例如： 1.1.1.2.1 領袖訓練組以舉辦活動培訓學生成為領袖，包括：設計策劃、執行與分工，檢討及反思，並於中三及中四級校本領袖訓練課程 （VIA 性格強項分析）。 1.1.1.2.2 學生的閱讀與學習活動，強調自主性。學生可自由選書，並學習善用閱讀資源，有助他們將閱讀轉化為主動學習經驗，從而建立穩固的自主學習基礎。 1.1.2 推廣閱讀，建立學生閱讀習慣

1.1.2.1 本校把閱讀推廣列為自主學習的重要策略之一。英文科在初中級推行校本閱讀計劃，並為學生提供與 *STEAM* 及時事相關的閱讀材料，以擴闊學生知識面及閱讀層次。中文科則安排全校學生參與網上閱讀計劃、語文任務及課堂分享，提升學生對語文學習的投入感。

1.1.2.2 圖書館安排「閱讀半小時」活動，於學習技能課進行；舉辦「423 世界閱讀日」、各科專題展覽，建立借書龍虎榜，並培訓圖書館大使。

1.1.2.3 閱讀推廣組在中一級推行閱讀獎勵計劃，並由學習技能科向學生介紹計劃、閱讀目標及記錄方法，鼓勵學生按步累積閱讀成果。

1.1.2.4 本校新圖書館已落成，並於 75 周年校慶中揭幕。圖書館組及閱讀推廣組配合新圖書館落成啟用，積極推動學生善用閱讀空間及電子資源，學生在新環境下的參與反應正面，閱讀氛圍逐步形成。同學總體借書量及休閒閱讀時間皆有所提升。

1.1.2.5 書展日於本年 2 月 26 日至 28 日舉行，學生和家長自由選購圖書，推動校園閱讀氛圍和文化。書展共售出 423 本書籍，營業額為$36,907.6，較往年的$15,690.6（180 本），大幅上升 135%。

1.1.2.6 各科於全人發展課及閱讀日等時段推動閱讀活動，並配合書展、「閱讀假期」及作者介紹等活動，冀盼把閱讀成為學生生活的一部分。整體而言，學生的閱讀參與度較以往有所提升，校園閱讀文化亦逐步建立。

1.1.3 促進朋輩學習

1.1.3.1 本校鼓勵透過分組合作及朋輩互動推動學習，讓學生在交流中深化理解、互相啟發。中文、英文、數學及科學科均設計了不同形式的自主學習及小組活動，讓學生在共同探究中建構知識，並學習整合資訊、匯報成果及互相協作。

1.1.3.2 建構促進學生課後學術交流的環境

1.1.3.2.1 學校圖書館已完成改建，九月中已以全新面貌示人，推動學生建立良好閱讀習慣及自主學習。

1.1.3.2.2 「詹功讓伉儷考試資源中心」(204 室)亦全面革新，加入「靜音艙」及促進學生交流的溫習設施。

1.1.3.2.3 「中華文化室」(211 室)亦已完成裝修，同學可在課室上課；課後同學亦可促進學習我國文化（包括：書法、國畫、茶藝等傳統技藝）的交流。

1.1.4 展示學生學習成果

1.1.4.1 各科在課堂中，引入自主學習四學（導學、自學、互學、共學）。初中在時間表中增設「自學課」，學生在老師引導下備課，及在課堂中展示自主學習的成果，進行互學和共學，深化學習。

1.1.4.2 數理科技周（*STEAM Week*）展示學生專題研習成果，並進行互評。

1.1.4.3 經濟科與圖書館合辦專題研習，學生運用課堂所學分析現實議題，並將佳作於校內展出，讓其他學生透過展覽及互動認識相關知識。活動有效促進同儕之間的學習交流，並提升表達及協作能力。

1.2 優化課程設計，幫助學生學會學習

1.2.1 教學以「學生為主」，促進學生建構知識，加強思維訓練

1.2.1.1 本校持續推動以學生為本的課堂教學，鼓勵教師在課堂設計中加強探究、思考及學生參與，課堂重心逐步轉向讓學生在課堂中透過探究、實作、討論與反思主動建構知識，並着重思維訓練及問題解難。

1.2.1.2 例如，電腦科結合 *Python* 實作、編程及 *AI* 應用任務，讓學生在實踐中學習，並在過程中訓練邏輯思維與問題解決能力；數學科安排分組解難、跨班合作及專題活動，讓學生透過討論、比較與修正建立數學概念，從而加強思維訓練；科學科以建構式教學推行課堂活動，學生透過實驗與探究，培養學生科學思維與推理能力。

1.2.1.3 學習技能科在「七種高效習慣」（*Stephen Covey*）及「自主學習工作坊」中，亦透過個案研習、分組討論及匯報，讓學生從實踐中認識如何分析問題及建立高效學習方法。

1.2.2 建立線上線下多元學習平台，增加學生選擇

1.2.2.1 多學科持續利用 *Google Classroom* 推行混合學習，為學生提供歷屆試題、教學影片、自學練習及補充學材，使學生可按個別需要在課後重溫及鞏固知識。

1.2.2.2 此外，圖書館及閱讀推廣組亦透過電子書平台及新圖書館資源，讓學生在實體與電子閱讀之間靈活轉換，增加自主選擇及延伸學習的可能。學習技能科協助同學開設電子書（*Hyread*）平台帳戶，並介紹電子閱讀平台、學習工具及相關資源，讓學生學會善用科技支援閱讀和學習。

1.2.2.3 本校在平台支援及 *BYOD* 政策方面持續優化。資訊科技發展及管理組亦在技術與平台層面提供支援，使電子學習能更穩定地推展。

1.2.3 跨科協作

1.2.3.1 本年舉辦的大型活動，包括 *TTC Fun Day*、數理科技周（*STEAM Week*）、健康教育周、閱讀計劃、領袖訓練活動等，均展現跨科組合作的協同效應。

1.2.3.2 例如圖書館和閱讀推廣組與各科組協作，透過英文作家介紹、中文科閱讀計劃、科學及 *STEAM* 探究、中國歷史人物故事、「各行各業」主題書籍、經濟及跨學科主題閱讀等，營造校內閱讀氛圍。

1.2.4 各科教授科本學習法

1.2.4.1 自主學習方法及技巧融入各科課堂中。普通話科、經濟科、歷史科及地理科亦透過資料分析、口頭匯報、地圖閱讀及時事討論等方式，逐步建立學生對各學科的學習法。這些安排有助學生不只「學內容」，更懂得「如何學」。

1.2.4.2 本校更新了教案範本、評課表，供教師互相觀課交流及校長觀課時使用。

1.2.5 協助學生建立個人學習計劃

1.2.5.1 在中一橋樑課程期間及開學首兩天，班主任引導學生建立個人學習目

標。

1.2.5.2 學習支援組定期向初中學生家長發放學習進展性評估報告，肯定學生良好的學習態度，或指出其進步空間和方向。報告內容讓家長及學生更能掌握子女的學習進度，從而讓學生調整學習策略，使學習更有效率和果效。

1.2.5.3 部分高能力學生獲安排參與更高階的延伸學習或外間比賽，成績稍遜者則獲課後溫習及保底支援，例如在考試後，老師幫助有需要的學生檢視學習情況，必要時重新訂立切實可行的學習計劃。

1.3 教師專業培訓

1.3.1 加強有關推動學生自主學習的培訓

1.3.1.1 為支援推動學生「自主學習」，本校邀請香港中文大學教育行政及政策學系顧問何世敏博士作專業指導，以增強老師專業能量，項目包括工作坊及課堂研究，推動課堂中進行分組合作學習。教師在課堂中更重視學生參與、思維訓練及反思安排，整體教學取向更趨「學生為本」。

1.3.1.2 本校亦於校內持續舉行教師培訓，結合 *AI* 的應用，促進教師對學生為本教學法的理解與實踐，推動學生自主學習。

1.3.2 進一步營造促進教師彼此學習及交流的環境

1.3.2.1 跨學科老師定期進行「課堂研究」，校長亦定期進行觀課，推動課堂中進行分組合作學習。

1.3.2.2 各學科亦設「共同備課節」及「同儕觀課」。各科教師團隊透過共同備課、經驗分享及課堂研究，逐步建立更緊密的互相學習及專業交流文化。

1.3.2.3 教師專業發展刊物《崇真教書》與內部分享及交流機制，亦為教師提供了彼此學習的平台。

1.3.2.4 本校成功申請政府「『智』啟學教」50 萬元撥款，從中撥出 10 萬元，購買 *AI* 帳戶供老師使用，並舉辦相關培訓工作坊，鼓勵老師親身體驗，以便日後更有效指導學生以 *AI* 進行自主學習。

1.4 促進自主學習的政策

1.4.1 課堂編排促進自主學習

1.4.1.1 初中主科（中文、英文、數學及科學）每循環周設「自主學習課」一節，由科任老師進行「導學」，學生「自學」備課；接著在正式課堂中展示學習成果；同學「互學」及「共學」，深化學習。

1.4.1.2 各學科設「共同備課節」，鼓勵老師互相交流、砥礪學習有關「四學」的教學法。

1.4.1.3 學校增撥資源，為高中退科學生設「加強班」，加強核心科目（中文、英文、數學）的學習能力。

1.4.2 優化評估框架及制度

1.4.2.1 除傳統的評估工具，多科以匯報、工作紙及學習紀錄作為評估工具，幫助學生反思學習狀況。

1.4.2.2 學校持續優化評估安排，除重視學業成績外，亦強調治學態度、功課管理及進展性評估，故此成績表設「治學評級」欄。各科老師按學生的功課管理及學習表現一年四次作評分及評語，讓同學更清楚其學習表現，從而作出適切的調整。此措施有助學生從只看「分數」轉向看見「學習過程」，更符合自主學習的精神。

1.4.3 優化學習支援策略，追蹤學生學習表現，適時回饋和跟進

1.4.3.1 學習支援組跟進系統性考核及進展性評估表現未如理想的學生，為有需要的學生提供個別及小組支援。

1.4.3.2 拔尖保底組亦透過保底及學能提升措施，照顧不同能力學生的學習需要，例如：按需要提供保底課、溫習班、個別輔導、安排進深學習及外間資優課程等，讓不同能力的學生都有適切的發展。

1.4.3.3 上述支援措施使自主學習不是高能力學生的專利，而是適用於全校不同背景及能力的學生，從而更全面推動學習成效的提升。

反思

✧ 由 2022/23 年度起，學校獲教育局批准於中一開始增設「以英語教授」班別，已按年推展至中三，為同學以英文學習奠下良好基礎。老師為中一及中二同學的跨學科學習特設「跨學科語文（英文）延伸學習班」，以提供「鷹架」幫助學生增強以英文學習的能力，俾使學習更能得心應手。「英文班」運作良好，同學已習慣以英文學習，包括聽課、討論、演講、閱讀及寫作。本校亦多聘請一位英語外籍老師（共兩位），以進一步加強英語教育。

✧ 為支援推動學生「自主學習」，本校非常榮幸邀請到香港中文大學教育行政及政策學系顧問何世敏博士作專業指導，項目包括工作坊及課堂研究，以增強老師專業能量。

✧ 何博士著作《讓學生成為學習的主角》所提倡的「四學」模型，易於操作，切實可行，「自主學習」校本實踐成效顯著。全校老師在課堂中以「四學」激發同學自學及生生互動，增強其主動性和投入感，引導學生透過思考建構知識，使學能進一步提升，是來年重點之一。

✧ 學生的閱讀興趣顯著提升，閱讀表現有明顯進步。學生對閱讀的喜愛程度 P 值由去年的 70.3 上升至今年的 85.7。這顯示推動閱讀方面取得了顯著成效。為進一步鼓勵同學培養閱讀興趣，多讀有益的圖書，增廣識見，本校將打算於下學年增設「閱讀課」，在中一及中二級試行。

✧ 除翻新圖書館及詹功讓伉儷考試資源中心外，本校亦將計劃改建有蓋操場（食堂），增添設施，更適合同學進行「自主學習」及閱讀。

重點發展項目

2. 建立學生健康的生活方式

成就
2.1 優化正規課程，涵蓋身、心、社、靈健康的知識 2.1.1 本校持續在正規課程中滲入健康教育、價值教育及生命教育內容，幫助學生建立健康生活方式。家政科、健康管理與社會關懷科、普通電腦科、宗教與倫理科及班主任課相關課程，均有清晰的健康教育元素。 2.1.2 家政科教授健康膳食，並透過生活技能實用訓練，幫助學生從日常生活中學習自理及健康飲食等觀念。健康管理與社會關懷科則持續教授 *4Rs*、情緒管理、人際關係、禁毒教育及抗逆力等內容，學生透過課堂、討論及個案分析，加深對健康生活的理解。普通電腦科課程則包括 *BMI* 編程及食物標籤計算程式設計。 2.1.3 宗教與倫理科則從信仰及生命教育角度，引導學生反思人生意義，配合班主任課及全人發展課，建立正確價值觀及正向人生觀，讓健康生活的概念滲透到學生的身、心、社、靈四個生活層面中。這不僅屬知識層面的教育，更是態度與習慣的塑造，對學生成長長遠十分重要。 2.2 舉辦多元化體育、藝術及課外活動 2.2.1 本學年持續推展多項校隊訓練，包括田徑、籃球、排球、游泳、乒乓球、足球、舞蹈、劍擊及女子欖球等，讓不同能力及興趣的學生均可參與，養成恆常運動習慣。 2.2.2 為防範毒品危害青少年，本校繼續參加由保安局撥款、禁毒處推動的「動敢抗毒」計劃，透過學生參與體育活動，在校園推廣健康生活及拒絕毒品的訊息。 2.2.3 本校舉辦運動會，讓學生在訓練與比賽中學習堅毅、守規及團隊合作，對其身心發展均有正面作用。 2.2.4 課外活動組亦為全級中一學生安排「星期六學習班」，發展多元智能，並積極協調校外體藝比賽及活動，讓學生在課餘時間中發展興趣、舒展身心，達致均衡成長。 2.2.5 音樂科及視藝科透過表演、創作、比賽與作品展示，讓學生在藝術中尋求情感抒發與自我表達的空間。 2.2.6 「多元學習周」是本校在全人教育理念下為發展學生多元智能而設計的課程，同學可突破課室圍牆，透過活動體驗探索新事物。惟由於本年為校慶年，學校籌劃了一系列多元活動，包括開放日及歌舞劇，「多元學習周」暫停舉辦一年。 2.3 發展學生自我身體健康管理的平台 2.3.1 世界衛生組織對 5–17 歲兒童及青少年應在一星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動建議（簡稱「*MVPA60*」）。 2.3.2 本校響應教育局推出「*MVPA60* 獎勵計劃」，運用 *My Fitness Challenge* 軟件管理運動習慣，鼓勵學生建立恆常參與體能活動的習慣；惟計劃迎來不少挑戰，有待優化。

2.4 學生從課堂和活動中發展心理和社交健康、正確價值觀及抗逆能力

2.4.1 透過班主任課、周、早會、全人發展課進行教導

2.4.1.1 學校各組別銳意建立校園正向文化，以「網絡欺凌」、「正確愛情觀」、「防賭」及「禁毒」主題，透過周、早會提醒同學網絡世界的陷阱，教導他們如何避免自己誤入歧途，學習社交生活的正向價值觀，並提高同學對毒品及賭博的防範意識。

2.4.1.2 本校於每星期五最後一節課設「全人發展課」，全校不同年級同學進行不同的活動，包括：體育運動、比賽、信仰、閱讀、禁毒、心理和社交健康、正確價值觀及抗逆能力的建立、生涯規劃、自主學習等等，旨在幫助學生全人發展。

2.4.1.3 訓導組舉辦「模範班」比賽，推動各班作全面發展。比賽重點主題為「公德」、「守規」、「勤學」及「服務」，配合短片於電視早會播放，達致傳遞正確價值觀的目的，期望藉此推動學生正向發展，以建立良好的校園氣氛。

2.4.1.4 班主任於班主任課中，結合《崇真家書》，向學生傳遞正確價值觀。

2.4.2 運用校內、外資源，舉辦講座、工作坊、展覽、體驗活動及比賽

2.4.2.1 本校簽署「*4Rs* 精神健康約章」，在校內舉辦多元化活動，教導學生適時休息，學習放鬆、建立健康的人際關係，發展抗逆能力。

2.4.2.2 本校推動 *4Rs* 精神健康相關活動。中六級「歡樂日」於去年 10 月 3 日舉行，中六同學進行另類學習。活動透過多元化的體驗，幫助同學學習放鬆，以積極態度面對挑戰及增強堅毅精神。上午進行的「成功之旅」主題活動，引導同學以正向態度面對成敗，並學習自我激勵，建立堅毅精神，提升抗逆能力。下午則是「放鬆之旅」，讓同學暫時放下學業壓力，共享與同儕戰友的美好時光。10 月 8 至 10 日則是「中六溫習起動日」，同學收拾心情，在老師指導下，全面投入文憑試備戰狀態。

2.4.2.3 健康教育組及輔導組舉辦了「健康教育周」活動，推廣 4Rs「滿電生活」，包括中四 *Teens* 健齒活動、「崇真診症室」、捐血日、以及「好生活加油站」等，並配合「開心果日」推廣健康飲食。

2.4.2.4 學校於試後活動期間舉辦「師生同樂日」，學生邀請老師組隊，進行各類比賽。

2.4.2.5 德育及公民教育組與香港導盲犬協會及綠田園合作，籌辦活動，讓學生認識失明人士的需要，學習尊重他人和禮待他人；亦親自下田（崇真伊甸園）學習耕種澆水，親近大自然。

2.4.2.6 學生輔導組聯同家福會，舉辦「網絡遊學」小組，針對性透過桌遊輔導有需要的同學；並與青協合作舉辦午間 4Rs 精神健康活動；並培訓朋輩輔導員，負責策劃全校精神健康推廣活動，建立正向校園文化及抗逆能力，照顧同學身、心、靈健康發展。

2.4.3 學生團隊在比賽、服務、籌辦活動中增強個人情緒管理、社交及抗逆力

2.4.3.1 德育及公民教育組透過「義工達人」服務計劃、中四服務學習計劃、德

育及生命教育課，以及長者關懷、社區服務等活動，培養學生的責任感、同理心、尊重他人及承擔精神。

2.4.3.2 領袖訓練組支援學生議會代表參與屯門區青年高峰會，並聯同課外活動組合辦「學生領袖訓練營」，讓學生領袖自行策劃活動，學習設訂目標、規劃方案、解決問題並作檢討反思。

2.4.3.3 學生議會由學生領袖組成。學生議會在本年度共召開了四次會議。學生領袖透過提案、討論和表決，通過完善校政建議，有關建議直接交學校管理層審議。本年度的建議是「告假家長信電子化」。

2.4.3.4 崇真電視台逢周三籌劃電視早會，內容多元化，傳遞正確價值觀；並積極參與校外比賽，所有會員參加最少一次短片拍攝比賽。學生在「我的新聞日記」攝影比賽中獲得優異獎。

2.4.3.5 輔導組就學生情緒、社交及壓力管理提供個別支援，幫助他們健康成長。

2.5 培育學生活出豐盛生命

2.5.1 完善宗教科課程

2.5.1.1 隨著教育局推行《宗教教育課程指引》，本校持續優化校本課程，購買了兩套由長城教育基金出版的教材（中一：偵破奇案系列；中二：穿越聖經時空：新約之旅），並於中一及中二級試行。

2.5.1.2 宗教科定期向學生派發《*CATCH*》中學生基督徒雜誌，讓學生的靈命、信仰根基注入力量與滋潤。

2.5.2 舉辦多元化福音和青少年崇拜活動，提升學生的靈性健康

2.5.2.1 今年全年的學生成長主題是「誰都可發光」，即每位同學皆可發光發亮。逢星期五下午第八節是「全人發展課」，校園福音事工（團契、信仰小組、青少年崇拜）與多元學習、閱讀學習、自主學習及其他學習經歷一併整合規劃。

2.5.2.2 宗教組透過全人發展課的中一、中二團契、信仰栽培小組、青少年崇拜、*Servant Team*、福音周、靜觀活動、詩歌推廣、聖誕及復活節崇拜，以及信仰文章閱讀等活動，推動生命教育及靈性培育。

2.5.2.3 福音周於去年 11 月 4 日至 11 日進行，主題是：「你們放心，是我，不要怕！」（太 14:27）活動包括：五餅二魚福音茶座、團契、靜觀活動、詩歌分享、校園快閃福音戰隊及佈道會。佈道會由駐校教會屯門崇真堂呂君康牧師主講。福音周有 17 位同學決志成為基督徒，並有 11 位同學重新立志。教會預備隨後迎新活動。本校現時基督徒同學人數為 183 人（即約全校四分之一）。

2.5.2.4 本校在中一橋樑課程亦與駐校教會屯門崇真堂合作，讓學生在信仰與價值觀上得到栽培。

2.5.2.5 此外，本校有老師繼續自願帶領同學於星期六參加駐校教會活動（安得烈團契），讓同學接觸教會並展開教會生活。

2.5.3 強化 *Servant Team* 對真理及服侍的學習

2.5.3.1 *Servant Team* 訓練強調真理、服侍及服務他人的精神，幫助學生在校內

外實踐所學，建立服務社群的習慣，亦有助學生在靈性及品格上持續成長。

2.5.3.2 *Servant Team* 聚會全年 10 次，在校內典禮、周會、團契等場合協助帶領敬拜，推廣年度詩歌，參與青少年崇拜及義工服務；籌劃、主持或協助團長和老師帶領中一、中二團契，並在小組中帶領初中同學認識信仰；不定期於 *IG* 專頁發放宣傳和福音資訊；在早會中分享見證、帶領全校禱告；共同策劃、統籌、舉辦福音周、資訊日、*Servant Team* 營會及分享會等大型活動。

2.5.4 加強堂校合作，引領學生在教會中成長

2.5.4.1 駐校教會與校方透過定期的會議，商討學校與教會的合作模式、共同遠景，讓學生在堂校得以培育。

2.5.4.2 駐校教會屯門崇真堂呂君康牧師不但支援學校學生工作，參與課堂，在校園佈道及帶領學生參與教會聚會，參與中一橋樑課程、開放日等工作，還致力透過發展家長事工，投入資源成立「家長同行小組」，引導學生家長認識《聖經》真理，以幫助子女健康成長。

2.5.4.3 駐校教會逢周六下午進行中學生團契（安德列團契），人數約有 20 人，導師人數 13 人（連學校兩位老師）。平日午息，許多學生亦聚集「宗教室」與牧師和福音幹事一起進行活動。

反思

- ✧ 本校簽署了「*4Rs* 精神健康約章」，並努力在校園、家長層面推廣精神健康的重要。本校亦提倡「滿電生活」（包括：早睡早起、進食早餐、多做運動、恒常禱告），提醒同學養成健康生活的習慣。
- ✧ 自評數據顯示，學生身體健康方面進步最明顯的是「睡眠時數」，其 P 值由去年的 50.5 跳升至本學年的 82.5；此外，早餐習慣亦有改善，學生的心理健康與正向情緒亦有所提升，正向情緒 P 值由去年的 78.8 提升至本學年的 85.7。這表示學生在校園生活中的整體幸福感和積極心態在高位中再提升。然而，個別學生情緒問題仍須老師、社工及專業人士繼續密切跟進。
- ✧ 調查結果亦顯示，學生的「國民身份認同」在「責任與義務」、「自豪與愛護」、「國旗與國歌」及「成就感」四個維度均持續表現優異，P 值均維持在 85.7 的高位。學生誠實與道德意識、共通能力及家庭對校園生活的參與亦保持穩定（P 值 85.7 高位）。這表示家校合作已發揮其對學生成長的正面作用。學校將於來年進一步強化家長教育，在這複雜多變的社會環境中與家長同行。
- ✧ 不過，自評數據亦顯示，資訊科技使用（消遣時間管理）持續低迷，表示學生在自我規範電子產品的使用時間、避免過度沉溺消遣活動方面的進展有限。學生的視力健康亦出現警號，應減少使用手提電話作消遣用途，增加戶外活動時間，學校和家長仍須繼續努力。

重點發展項目

3. 擴闊學生視野，深化生涯規劃教育

成就
3.1 推動 *STEAM* 教育，特別在人工智能領域： 3.1.1 優化及整合正規課程 3.1.1.1 中三級人工智能科持續推動 *AI* 基本課程，學習技能科也增設 *AI* 單元，教導學生掌握提示詞設計、*AI* 工具應用及資訊素養等知識，讓他們了解 *AI* 與學習、生活及未來職業的關係。學生運用 *AI* 設計「賀年利是封」，優秀作品已製作成實體利是封，免費派發至全體家長。 3.1.1.2 電腦科亦在常規課程中加入 *Python*、*AI* 應用、*Vibe coding* 及生成式媒體等元素，使學生在課堂中接觸更貼近現實世界的科技內容。 3.1.1.3 人工智能科、電腦科、設計與科技科及 *STEAM* 課程組的協作，積極推動 *AI*、機械人編程、*3D* 設計及創科活動，使 *STEAM* 教育逐步融入正規課程之中，讓學生接觸更廣闊的科技世界。 3.1.1.4 本校參與了由香港中文大學生命科學學院及漁農自然護理署合辦開展的「育養珊瑚校園計劃」，讓同學在校園內體驗珊瑚修復的工作，從而認識香港豐富的海洋生態以及宣揚珊瑚保育的訊息。 3.1.2 發展探究式自主學習課程 3.1.2.1 為配合「自主學習」的工作方向，本校設 *STEAM Academy*，以自主和探究的模式，激發創造力及培養科學探究精神，啟發（*Inspire Learning*）學生主動學習。學生自主學習跨學科知識，包括生物學、人工智能、*3D* 設計與電子工程，將科技知識應用於實際場景，解決日常問題。 3.1.2.2 本校已落成優質教育基金「*STEAM* 音樂—數碼音樂與混音學習」計劃。本年度首辦中一混音課程，將嶄新的音樂混音課程，融入課程中，並每年逐級推展。 3.1.3 組織數理科技周、工作坊、*STEAM* 競賽等活動 3.1.3.1 學校舉辦「數理科技周」（*STEAM Week*），本年度主題是「科技與國家安全：我們的責任」，推廣應用科技於日常生活。 3.1.3.2 本年「數理科技周」內容包括：投石車比賽、橋比賽、數學之王比賽、*mbot* 相撲機械人比賽、果汁探究、石膏倒模製作、電腦縫紉機工作坊、石油化學、激光雕刻，皮革匙扣製作、國家安全與能量專題展示、智能家居專題研習成果展示、爬蟲類展示等。 3.1.3.3 此外，本校亦積極參與校外 *STEAM* 比賽，及參觀不同展覽和大學體驗活動。

3.2 關注「聯合國永續發展目標 」（*SDGs*）

3.2.1 老師透過組織班際壁佈設計比賽、辯論比賽、探究活動、專題研習等活動，引導同學關注世界。

3.2.2 公民、經濟與社會科、健康管理與社會關懷科、地理科及人工智能科均有配合 *SDGs* 相關題目，透過班際壁報、辯論、探究活動及專題研習，讓學生理解永續發展的概念與重要性。

3.2.3 服務學習

3.2.3.1 服務學習不單是活動的一部分，更是學生建立公民意識及社會責任感的重要途徑。

3.2.3.2 宗教科在課程中亦加入服務學習元素，讓學生在實踐中理解社會需要，並以行動回應社群。德育及公民教育組與宗教科協作，讓中四級學生學習服務社區，包括探訪「香港基督教服務處培愛學校」，學習愛護肢體傷殘或有智力障礙的學童。

3.2.3.3 本校與「心途」合作，設「義工達人」；義工隊走入人群，學習關心社區。學校為學生提供一系列的義工訓練及服務體驗，包括歷奇訓練營、探訪山景老人院、街頭表演、設置愛心送暖站等。

3.3 深化國民教育

3.3.1 學生透過閱讀、考察、問答比賽及主題活動，逐步建立國民身份認同及對祖國的認識。

3.3.2 本校學生於 7 月 1 日清早，參與「慶祝香港特別行政區成立 28 周年・屯門區升旗禮」，當日場面震撼，熱鬧非常。

3.3.3 本校增設「中華文化室（崇賢齋）」，讓同學學習書法和茶藝，從而欣賞我國文化，亦藉此學習寧靜和專注。此外，本校透過優質教育基金撥款（$169,500）於中華文化室實施「真識」華夏計劃，使同學足不出戶亦可透過虛擬實境認識華夏文化，更深入瞭解祖國的歷史及社會文化發展，提升國民身份認同。將虛擬實境技術融入傳統語文教學當中，除有助提升教學效能，更能促進學生對中文的學習興趣。

3.3.4 本校籌辦全校性的國民教育活動，包括紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利 80 周年大會閱兵儀式直播、國家安全教育日網上遊戲、*N Smart* 國安問答機、「國安家好」國家安全網上常識問答暨中學學界競速比賽、國家安全你要識《基本法》網上問答比賽、2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、「科技發展與國家安全」周會、「創知」文章閱讀、展覽等。

3.3.5 國民教育融入正規課程中，例如資訊及通訊科技科在課程中強化知識產權及資訊安全議題在國家安全教育下之重要性。

3.3.6 組織內地參觀活動（重要機構、企業或文化景點），擴闊學生對國家（尤其大灣區）的視野，了解及親身體驗國家不同方面的發展，啟發學生對各行業領域的興趣

3.3.6.1 老師帶領學生參加 2026「香港青少年軍事夏令營」，透過嚴格的

軍事化訓練，從身心健康到個人品格，學生得到全方位的提升，並認識國家發展及國防知識。

3.3.6.2 本校安排所有中一至中五級學生於本年 4 月 23 及 24 日參觀位於歷史博物館的「國家安全展覽廳」，配合本校於 4 月 15 日「全民國家安全教育日」活動，更好加強學生對國家安全的認識。

3.3.6.3 公民科舉辦內地考察團，讓學生親身體驗祖國的發展，啟發職志。

3.4 全校參與模式的生涯規劃教育

3.4.1 舉辦升學及職業講座、工作坊、大學及職場參觀、師友計劃、商校合作計劃等活動

3.4.1.1 升學及就業輔導組舉辦模擬社會活動、中三升中四選科講座、師友計劃論壇、家長講座、大學聯招講座、工作坊、多元升學講座、面試工作坊、模擬面試、生涯規劃活動及理財達人桌遊、大學及大專院校參觀、放射診斷及治療工作講座及培訓生涯規劃大使。

3.4.1.2 融合教育組為有特殊學習需要的中六學生提供個別升學輔導，幫助同學融入大專校園及長遠融入社會。

3.4.2 探索大灣區的升學及就業機會

3.4.2.1 經濟科組織了「中國／國際經濟議題及問答比賽」（主題：北部都會區發展對香港經濟發展和中國國家安全的影響），藉此讓學生探索大灣區的升學及就業機會。

3.4.2.2 中四級學生參觀鳳凰衛視，拓展國際傳媒視野，了解最新科技與新媒體技術應用，提升學生對科技及相關行業的興趣。

3.4.3 （跨）學科為本舉辦生涯規劃活動

3.4.3.1 圖書館與學習技能科合作，利用「各行各業」主題書籍閱讀，藉閱讀啟發及激勵同學探索個人職業志向。

3.4.3.2 經濟與企財科為中四級同學合辦創業、企業經營及理財模擬遊戲 *Monsoonsim*，藉模擬創業比賽活動，讓同學對職涯產生熱情。

3.4.3.3 經濟科、升學及就業輔導組、校友會合辦「崇真師友計劃」，讓同學透過師兄、姊的職場經驗分享，了解社會狀況，及早準備。

3.4.4 加強班主任在生涯規劃教育的角色

3.4.4.1 本校推行「雙班主任」制，今年進一步加強班主任牧養的角色，以「共同牧養」的方式，更「埋身」了解及照顧學生需要。學校亦多加了「班主任課節」，使班主任有更充裕時間進行正向價值觀教育、生命教育、情緒教育及生涯規劃教育。

3.4.4.2 生涯規劃教育透過加強班主任牧養角色實施，可增加師生互動，老師能更精準協助學生及早思考個人志向與發展方向。

3.4.5 學校重視學生專長的培育發展，遂製作「學生人才資料庫」，系統化記錄每位學生校內、校外的個人成就履歷，讓不同能力及興趣的學生均能得到適切發展。

反思
✧ 新建的數碼音樂室結合音樂及數字教育，推動創科教育發展。 ✧ 自評數據顯示，學生跨文化交流能力，家庭參與子女的未來教育均持續增強，國際視野及生涯規劃多個範疇 P 值指標亦達 85.7 高位，這顯示學生及家長對此課題的關注度上升。 ✧ 本年生涯規劃教育由主要單一部門負責轉為全校性參與，透過加強班主任角色，深化其教育功能。本校將在此方向上繼續發展。 ✧ 創科是學生未來發展之路。本校將在多年 *STEAM* 教育的基礎上，小心翼翼地發展數字教育，讓同學在正確的數字素養教育下，學習及適當運用人工智能，將來能於多變的社會中發亮。

3. 學與教

✧ 全校英文科、數學科及科學科（包括：物理、化學、生物）以英文作為教學語言。由 2022/23 學年開始，初中部份班級的普通電腦、公民、經濟與社會、地理和音樂科亦以英文授課；詳情如下：

班別 / 科目	教學語言				班別 / 科目	教學語言			
	A	B	C	D		A	B	C	D
中國語文	中	中	中	中	Computer Literacy	中	中	中	英
普通話	中	中	中	中	Citizenship, Economics and Society (CES)	中	中	中	英
English*	英	英	英	英	Geography	中	中	中	英
Mathematics	英	英	英	英	Music	中	中	中	英
Science	英	英	英	英	中國歷史及其他**	中	中	中	中

*另設「跨學科語文（英文）延伸學習班」，以幫助中一、中二級的同學增強以英文作跨科目學習的能力。

**包括：宗教、體育、視覺藝術、設計與科技、家政等科目。

✧ 所有中四學生須在四個核心科目外另選三科選修科修讀，具體科目組合如下：

A	Physics	BAFS (Accounting)	企業、會計及財務概論（管理）	中國歷史	---
B	Biology	M2	歷史	經濟	---
C	Chemistry	健康管理與社會關懷	資訊及通訊科技	地理	視覺藝術

✧ 本校開設的核心科目（English / Mathematics）及選修科目（Physics / Biology / Chemistry / BAFS (Accounting) / M2）皆以英文作為教學語言，其他科目則以中文作為教學語言。

✧ 根據《教育局通函 39/2021 號》，教育局優化核心科目措施之精神乃釋出學生空間，使學校能提供更多元的選擇，包括增加一個選修科目，以照顧學生學習的多樣性。本校決定由 2021/22 學年開始，所有中四同學須選三個選修科修讀（比目前的多一科），以照顧學生的多元學習、發展及升學的需要。同學須於 A / B / C 組中，各選一科修讀，合共三科。連同核心科目，每位同學須於中四共修讀七科考試科目。如果同學在中四或中五學習上感到吃力或成績不逮，可考慮於升班時在三個選修科中退修一科（建議為成績最差的一科），而保留最佳兩科中六應考。學校將利用同學退修一科所釋出的時間加強其核心科目（中、英、數）能力的培訓，例如跨學科閱讀及備考，以提供更適切的支援。此做法已實施數年，效果良好。同學有最大彈性根據自身學習情況選修二至三科。

✧ 學習支援組統籌「促進治學計劃」，引導同學妥善管理自身功課及學習，老師會定期按

同學的表現進行評分，「治學評級」會在學期成績表中顯示。「治學評級」不理想的同學須前往「課後溫習班」完成老師課業才可離校。

- ✧ 拔尖保底組亦推薦一些資優同學參與適切的資優或大學提供的課程，使潛能得以發揮；並按學生測考表現，統籌組織「保底」工作。
- ✧ 2025/26 年度香港中學文憑試各科成績繼續上升及全方位增值，顯示疫後拔尖保底工作有成效，現時推動學與教的政策將繼續深化。
- ✧ 為推動自主學習及配合新世代年青人的學習需要，本校已改建圖書館、自主學習及考試資源中心，優化有蓋操場，並逐級增設電子白板，配合促進學習的政策，期望學生能善用優質的配套設施和資源，養成主動的閱讀習慣及進行自主學習。

4. 對學生成長的支援

- ✧ 「國民教育課程及工作督導小組」加強全校的國民教育及國家安全教育相關的工作，包括成立「禮儀隊」，以暢順每星期及特別日子進行升旗禮及奏唱國歌儀式，及協調正規課程，並安排同學參與國民教育活動及比賽。
- ✧ 本校參加由教育局推動的「學生守護大使計劃」，並簽署《4Rs 精神健康約章》，進一步加強對學生精神健康的支援；透過舉辦創新有趣的學生活動、營會及家長工作坊，幫助同學提升抗逆力。
- ✧ 本校於 2025 年 11 月 14 日透過「莊柏醫療」為本校師生接種預防流感疫苗，共有 489 人參加（學生：455 人；老師：10 人）。
- ✧ 為栽培同學成為有良好品格、健康正面的青年人，學校老師與外間機構合作，籌辦不同社區友善活動。
- ✧ 本校 24 班推行「雙班主任」制，進一步加強班主任牧養的角色，以「共同牧養」的方式，更「埋身」了解及照顧學生需要。學校亦多加了「班主任課節」，使班主任可進行正向價值觀教育、生命教育、情緒教育及生涯規劃教育。
- ✧ 學校致力引導同學活出豐盛生命。學校把校園福音事工（團契、信仰小組）與多元學習、閱讀學習及其他學習經歷一併整合的規劃。初中三級同學於每個星期五輪流進行團契，高中同學進行信仰小組，每月舉辦由駐校教會負責的青少年崇拜。團契、多元學習課及閱讀課輪流有序地進行，全體老師共同參與。有關優化的改動措施，能進一步滿足各級學生的全人發展需要。

5. 七十五周年校慶活動

✧ 本校於 1950 年創校，本年度迎來了 75 周年校慶，藉此數算主恩，堅立興學傳道的使命。本校 75 周年校慶主題是「照亮人，榮耀神。*In His Grace, Go Beyond and Above*」，藉此重申本校在社會中的使命。「你們是世上的光。城造在山上是不能隱藏的。人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。」（太 5:14-16）我們藉詩歌創作、崇拜及一連串的活動，歌頌神的恩惠並獻上感恩。

✧ 校慶啟動禮於去年 10 月 31 日在校內周會時段進行。亮燈儀式由正、副校長及學生代表主持，同場頌唱由師生、校友製作的 75 周年紀念主題曲，播放校史短片及由學生自主拍攝的校園生活短片。

✧ 深崇校友會籃球友誼賽於去年 11 月 15 日在本校舉行，當日來自深崇校友、本校的屯門校友、本校學生、基督教崇真中學及沙田崇真中學的校友、學生在下午完成所有賽事，氣氛熱烈。比賽結果，本校校友隊奪金；基崇銀牌；本校學生隊銅牌。友誼第一，比賽第二。

✧ 中華文化室（崇賢齋）揭幕禮於去年 12 月 5 日下午進行，由姊妹學校廣州市花都區新華中學危炳煒校長主禮，國學大師卓正光先生即席揮毫題字。同行來港的二十多位師生與本校師生亦進行了文化交流，促進友誼，彼此學習。新華中學跳繩隊亦在校慶典禮中表演花式跳繩，精彩絕倫。

✧ 本校始於 2023/24 年度籌備翻新圖書館工程，包括藉舉辦「未來的崇真圖書館構想比賽」收集學生意見、向家長發問卷、徵詢學生議會及家長教師會意見、校內老師會議，遂於去年 9 月正式落成啟用。新圖書館的落成象徵歷代校長、老師對學生追求知識和智慧的期望。

✧ 因應照顧學生溫習風格多樣性，本校亦於同年改建「詹功讓伉儷考試資源中心」(204室)，使之成為更適合同學溫習及應付公開試的場所。老師於上課時間亦會使用，促進「自主學習」教學。

✧ 隨著世界、祖國和香港社會科技化和數字化的發展，學校的教育也應作呼應，以裝備學生迎接未來。本校亦早於 2024 年向政府申請撥款，推行「*STEAM* 音樂、數碼音樂與混音學習」計劃，變革課程。感謝優質教育基金的支持，本校翻新音樂室，並增設音樂數碼設施，讓同學可體驗數碼音樂混音的學習。

✧ 校慶典禮於去年 12 月 5 日下午四時進行，承蒙教育局副局長施俊輝博士太平紳士主禮致辭及主持圖書館及音樂混音室的揭幕儀式；屯門總學校發展主任韓憲茵女士亦出席，感謝教育局一直與本校同行。當日典禮除崇真總會及辦學團體周燕鏞會長、余家傑部長、校監、校董、牧師約 20 人，有逾 50 位嘉賓包括屯門區議員、前校長及來自各區的中、小學校長；本地運動員黃澤林先生亦蒞臨道賀，場面熱鬧。典禮完結後，老師帶領眾嘉賓參觀本校新落成的設施，嘉賓皆表示欣賞學校的發展。盼學生善用設施，進一步豐富學習。

✧ 翌日 12 月 6 日上午十時至四時，本校舉行開放日，設學科展覽、攤位遊戲、嘉年華活動和校長講座，坊眾反應非常正面；嘉賓盛讚活動精彩，安排細心，同學有禮，禮品多元化，新增的學習設施也留下深刻的印象。當日有 2,612 人次蒞臨參觀本校，比往年上升 62%。

✧ 鑑於大埔宏福苑火災，原為本校籌款的嘉年華活動如常舉行，惟籌款目標改為賑災，來賓享用小食後透過掃描現場提供的二維碼，直接向慈善機構或「大埔宏福苑援助基金」捐款，為社會更有需要的人送暖。

✧ 原定在去年 12 月 6 日晚上舉行的校慶晚宴活動，因大埔宏福苑火災事件，改期至今年 1 月 31 日舉行。當晚延開 41 席。歷屆法團校董會成員、校友、家教會委員及退休／離職老師聚首一堂，共話當年，回味當年情，不亦樂乎。

✧ 本校與駐校教會屯門崇真堂於去年 12 月 14 日（主日）早上舉行 75 周年校慶堂校聯合崇拜，本校所有老師與教會弟兄姊妹同頌聖恩；崇拜後設愛筵，堂校交通，互相鼓勵，共作聖工。

✧ 本校優化了歷史廊，並加設「與歷史漫步」展示。展覽結合中國、世界、教會及本校的歷史，共冶一爐，讓學生透過宏觀了解上帝恩手在人類歷史中及本校的恩領、神國擴展的踪跡，學習感恩及敬畏神。

✧ 本校亦製作《75 周年校慶紀念特刊》，藉此數算主恩。開放日、校慶晚宴及網上活動均設籌款，直至 2026 年 2 月 9 日，75 周年校慶售賣紀念品的淨收入為 $63,110；愛心樹籌款收入為$5,008。

✧ 校慶歌舞劇於本年 7 月 3 日下午(校內）及 4 日晚上（公開）舉行，由本校學生演出。校慶歌舞劇名為《五分貝的逆襲》（*5dB Comeback*），講述籃球隊隊長受傷後如何重拾自信的勵志故事。劇本由導演與同學共同創作，別具本校特色。參與演出的同學原本沒有舞台經驗，卻表現出色，令人眼前一亮。整個演出充滿溫度，深深打動台下觀眾。匯演完結後，同學的歌聲彷彿仍在禮堂中迴盪，久久縈繞於老師心間。

✧ 本校網頁也迎來了新貌。網頁更有系統地展示學校辦學理念及特色，版面簡潔，資訊更清晰，更加入 75 周年校慶活動花絮。

6. 家長教育

✧ 中一家長晚會於去年 9 月 26 日晚上舉行，當晚有 123 位家長蒞臨。本年度「全校家長日暨家長教師會周年會員大會」亦已於去年 11 月 14 日晚上順利舉行，當日出席的家庭單位達 297 個，較去年上升 25%。會議順利通過會務報告和財政報告，並產生了第 24 屆家長教師會常務委員會。經互選後，葉美玲女士獲選為新一屆家長教師會主席，任期兩年。本校衷心感謝張寶燕主席過往帶領第 23 屆家長教師會對本校的貢獻。

✧ 新一屆家長校董選舉已於本年 2 月 28 日完成。選舉結果為：葉美玲女士當選連任為下屆家長校董，羅凱恩女士當選為替代家長校董；任期為兩年（由 2026 年 9 月 1 日至 2028 年 8 月 31 日）。本校在此謹向兩位家長致以祝賀，感謝上一屆替代家長校董胡詠欣女士的付出，並衷心感謝各位家長踴躍投票支持。

✧ 父母與子女之間的相處及教導乃一生之久，為使學生得到全面的照顧及健康的發展，學校開辦「家長學堂」。課程活動建基於基督教的價值觀，透過理論、嘉賓、校長、老師和專業人士的經驗分享，向家長提供互動學習的機會，協助父母在日益複雜的社會中與子女同行成長。今年主題分別為「如何幫助子女學好數理」、「家長要考牌？」及「錢家有道」；學校透過不同主題，與家長同行。

✧ 本年度新增 *i-learner* 電子家長教室，以協助家長提升家庭教育質素。「家長教育天地」線上學習平台提供多元化親子教育資源及家校互動功能，內容涵蓋親子溝通、心理健康、學科輔導等，並設獎勵機制鼓勵參與，鼓勵家長積極使用，攜手協助子女成長。本校已在第二次的「家長學堂」推廣。

✧ 此外，駐校教會屯門崇真堂繼續舉辦「家長同行小組」（全年共八次），藉著上帝話語，幫助本校家長建立健康、充滿笑聲、合乎上帝心意的家庭，使學生家庭全家蒙福。

✧ 親子燒烤晚會已於本年 3 月 13 日舉行，當晚參與的家長及學生、連同正、副校長、家教會老師及屯門崇真堂同工人數共有 40 人。

✧ 家長教師會亦於本年 4 月 25 日舉辦「崇真親子文化遊」，參加者可到香港故宮文化博物館參觀國家文物展及埃及文明展，藉此了解我國及埃及的文化。

✧ 家長教師會與中三級人工智能科合辦的「賀年利是封」設計比賽經已順利完成，經老師及家長教師會家長委員評審後，比賽由 3B 陳心悅的作品勝出，作品印製成實體利是封，免費派發家長、員工、駐校教會、校友、友校、校董會及辦學團體持份者。

✧ 為宣揚「齊做運動，建立健康生活」，本校運動會設「歡樂跑」環節，師生和家長同樂，反應比以往熱烈。

✧ 本校於「崇真書展日」特別增設中華文化圖書，並於家長日當天，讓家長與同學有機會一同參觀書展，一同走進中華文化的殿堂。同時，家長可透過二維碼參與互動遊戲，活動將國家安全與文化認同教育由校園延伸至家庭。

✧ 校長撰寫《崇真家書》至今共 78 封，全部上載至學校網頁，讓師生、家長和各持份者可藉此感應校園的脈搏，了解校政背後的緣由，並力育人成材。

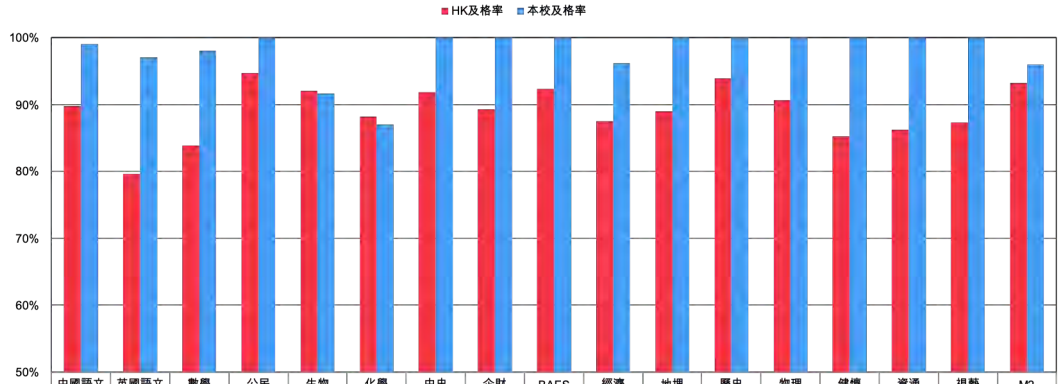
7. 學生表現

✧ 本校去年中三 *TSA* 的結果，繼續維持大幅高於香港整體指標。

✧ 本校在疫後提升同學學術能力的成效顯著。本屆香港中學文憑試成績持續進步。17 科之中 16 科學生成績達 2 級或以上均高出全港；考獲 3 級或以上成績比率亦逐年上升。

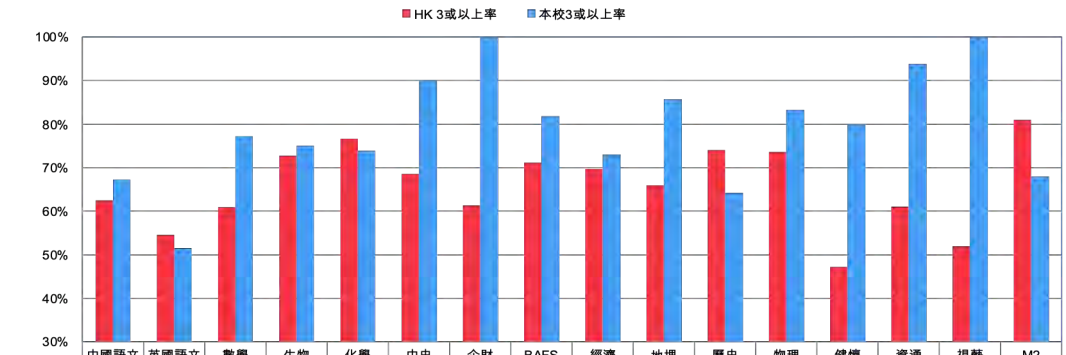
✧ 39%同學達到大學入學要求，37%同學獲大學錄取。成績最佳學生總積點為 36 分（5** + 5** + 5* + 5* + 5* + 4 + A），已獲香港中文大學數學精研（*Enrichment Mathematics*）本科課程錄取，並榮獲「基督教香港崇真會獎學金」（本校連續五年得獎）。

2026香港中學文憑試（各科2級/A或以上）



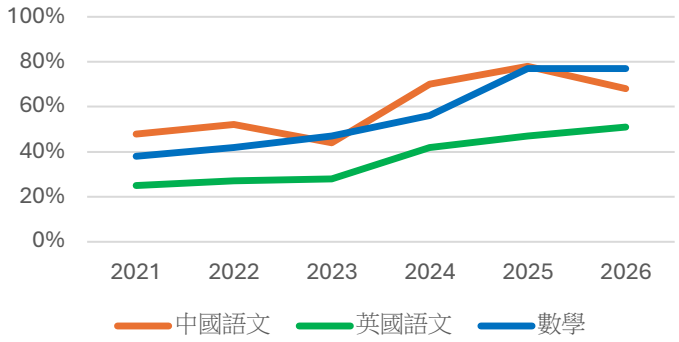
	中國語文	英國語文	數學	公民	生物	化學	中史	企財	BAFS	經濟	地理	歷史	物理	健懷	資通	視藝	M2
HK及格率	90%	80%	84%	95%	92%	88%	92%	89%	92%	88%	89%	94%	91%	85%	86%	87%	93%
本校及格率	99%	97%	98%	100%	92%	87%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%

2026香港中學文憑試（各科3級或以上）



	中國語文	英國語文	數學	生物	化學	中史	企財	BAFS	經濟	地理	歷史	物理	健懷	資通	視藝	M2
HK 3或以上率	63%	55%	61%	73%	77%	69%	61%	71%	70%	66%	74%	74%	47%	61%	52%	81%
本校3或以上率	67%	51%	77%	75%	74%	90%	100%	82%	73%	86%	64%	83%	80%	94%	100%	68%

核心科目達3級或以上 %



✧ 本校同學守規有禮，大部份同學在操行上均獲得優良的評級（參閱下圖），62.5%的同學獲 B+或以上的評分。

✧ 同學參與課外活動的情況滿意。上學期，各學會／團隊老師就全體學生於課外活動的表現評級分佈如下：

- *A*（730 人次）；*A*－（104 人次）；
- *B*+（162 人次）；*B*（71 人次）；*B*－（49 人次）；
- *C*+（13 人次）；*C*（16 人次）；*C*－（27 人次）。

✧ 《理想崇真人獎勵計劃》旨在鼓勵同學發掘潛能，肯定自我，不畏艱難，積極追求卓越，以達全人發展。同學可在 10 個傑出表現及成就範疇中自薦申請，包括：「學術成績」、「創新科研」、「數理天文」、「體育運動」、「音藝表演」、「能言善辯」、「領袖能力」、「熱心服務」、「外語能力」及「基督信仰」，本年度獲得《理想崇真人獎勵計劃》金、銀、銅獎的同學共有 48 人，連同各項比賽，得獎名單如下：

學術方面：

獲獎活動／比賽	主辦單位	獲獎學生名單及獎項
屯門區卓越學生獎	屯門區中學校長會	3D 李尚羲 4D 馮敬朗
黃廷方獎學金	香港社會服務聯會	4D 黃恩臨
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	6A 吳駿鴻 6C 李梓彤
全港初中學生獎勵計劃 2026	行樂社	行樂超卓獎學金：2D 張子進 行樂卓越獎學金：2D 劉唯恩
第三期共創明「Teen」計劃獎學金	香港政務司司長領導跨部門行動小組	5B 何芷晴 5B 謝韜元 5D 楊樂曦
「崇真會傑出中學生選舉」	基督教香港崇真會	3D 陳韵晞 5A 楊櫂僖
第 77 屆香港學校朗誦節（2025） 詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	中學二年級（粵語）（男子組）亞軍：2B 梁津滔 中學五、六年級（粵語）（女子組） 優良：5A 梁洛僮 中學四年級（粵語）（男子組）優良：4B 林子濬 中學三、四年級（普通話）（女子組） 優良：3A 鄧靖瑤 3B 賴依霖 3B 黃詩雯
全港青年演講比賽（粵語高中組）	全港青年學藝比賽大會、國際聯青	優異獎：4D 李凱晴 5A 梁洛僮

	社・東南亞地域・香港地區	
第二屆崇真會聯校的辯論比賽	基督教香港崇真會	冠軍：2C 王凱澄 2C 羅凱晴 2D 陸思晴 3A 陳安和
第二十二屆全港中學「兩文三語」菁英大比拼	香港西區扶輪社、香港教育工作者聯會	入圍複賽嘉許狀：2D 劉唯恩 初賽優秀中文文章：4D 陳祉莜
第二十八屆全港中小學普通話演講比賽 2026	新市鎮文化教育協會	初賽優異星獎：4D 曹洛榮 初賽良好獎：1C 楊依靖 3C 鄧晞嵐 3C 韓子銳 3D 林雅菲 4D 鄧嘉怡 4D 程墨涵
第八屆大灣區暨新界西區「兩文三語」挑戰賽	港城西北扶輪社、香港浸會大學中文系、鐘聲慈善社胡陳金枝中學	初賽 最佳中文文章冠軍：3B 李咏謙 最佳中文文章季軍：3C 韓子銳 最佳英文文章季軍：3C 韓子銳 最佳英文文章優異獎：2D 劉唯恩 2D 伍樂人 3C 陳蓁蓊 決賽 一等獎：2D 陸思晴 二等獎：3C 陳蓁蓊 3C 韓子銳 三等獎：2D 伍樂人 3B 李咏謙 3C 鄧晞嵐 3D 張智傑
周有光盃—普通話拼音比賽	香港中華文化發展聯合會	優異獎：4D 程墨涵
全港中文網上學習	智愛中文閱讀平台	金獎 （全港同級首二十名）：4B 謝冰莹 6A 吳駿鴻 特等獎（全港同級首三名）：1A 陸恩霖 優秀學員獎：5A 黃敏心 6A 陳浩銘
中一閱讀獎勵計劃	本校	銀獎：1B 李尹迪 銅獎：1A 陸恩霖 1B 黃淦森 1C 徐甄彤 1C 鍾卓圻 1C 黃琛瑤 1C 賴霆禧 1C 葉卓翹
77th Hong Kong Schools Speech Festival (2025) Solo Verse Speaking - Non-Open	Hong Kong Schools Music and Speech Association	3rd Place: Secondary 6 - Girls : 6A Lau Ho Laam Secondary 4 - Boys : 4C Zhang Aricin Certificate Of Merit: Secondary 6 - Boys : 6A Chan Sum Lok Secondary 3 - Boys : 3A Hung Jun Man Secondary 3 - Girls : 3D Bowsie Kailey Maggie, 3D Chan Wan Hei, 3D To Tsz Yan, 3D Tsang Tsz Hei, 3D Yan Pui Tung Secondary 2 - Boys : 2A Wong Yuk Hin Secondary 1 - Girls : 1D Ng Kwan Yi
Hong Kong Secondary Schools Debating Competition		
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽	中國數學教育研究會	初賽 二等獎：3C 楊芷霖 三等獎：1C 林偉鑫 2C 陳浚僑 2C 陳星延 2C 鄭敬熹 2C 郭俊皓 2C 蔡政言 3C 吳家榮 3D 張倬箖 3D 李承羲 晉級賽 三等獎：3C 楊芷霖 3C 吳家榮 3D 張倬箖 3D 李承羲 總決賽 三等獎：3D 李承羲

AIMO 港澳盃 2026	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	初賽 金獎：4D 唐金滸 銀獎：3C 楊芷霖 3C 吳家榮 3C 黃彥斌 銅獎：4D 黃梓軒 晉級賽 金獎：4D 唐金滸 銀獎：3C 黃彥斌 銅獎：3C 吳家榮 4D 黃梓軒
2026 Math Conceptition 數學思維大激鬥	MathConcept Education	S1 個人賽銅獎：1C 卓弘皓 1C 周澤文 1C 丁卓域 S3 個人賽銅獎：3D 張倬篁
「TEENS 健腔獎勵計劃 2025-26」	香港衛生署	嘉許狀：4A 陳瀅瀅 4A 何珮慈 4A 李孔晴 4A 李永琛 4B 陳倩瑜 4B 溫翠芝 4B 丘子晴 4B 葉凱晴 4B 黃焯然 4B 邱文熙 4C 陳益恆 4C 林皓昀 4C 謝鎧濤 4C 楊履裕 4D 劉穎兒 4D 李凱晴 4D 黎家希 4D 王梓軒
第三屆全港中學地質大搜查學界比賽	野外動向及香港地質學會	銀獎：5A 陳凱喬 5A 高雅靖 5A 樊啟昊 銅獎：5A 黃立仁 5B 鄧國霖 5D 楊樂曦
中銀香港人與自然共融計劃【環境科普學堂】校園比賽 —【雀鳥普查行動】	極地博物館基金	銀獎：2D 劉唯恩 4D 陳祉莜 4D 李凱晴 4D 馮敬朗 5A 梁洛僮
年度中國歷史人物選舉 2025 專題研習報告比賽（高中組）	國史教育中心（香港）	嘉許獎： 4C 李善珈 4D 高佳曼 4D 陳永楠 4D 程墨涵 5A 薛雅琳 5A 孫陽 5B 董耀中 5B 謝銘鋒 5C 林汶樂
基督教香港崇真會中小學聯校 STEAM 比賽 - 崇真盃 AI 機械車比賽中學組	基督教香港崇真會	亞軍：5A 楊櫂僖 5B 陳健樂 5B 吳柏琛 5B 譚凱浚 5C 閻嘉洋 5D 李子朗
「AI 智能機械車」香港交通安全挑戰賽	香港警務處連同智恒軟件有限公司	二等獎：3D 李承羲 3D 練倬僑

音、體、藝、服務方面

獲獎活動／比賽	主辦單位	獲獎學生名單及獎項
2025-2026 年度屯門區校際排球比賽（男子初級組）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	冠軍：1B 丘健澤 2A 黃杰軒 2B 朱均昊 2B 韓子旻 2B 梁梓洛 2C 楊鉦朗 2D 梁証皓 2D 談君正 2D 鄧溢 3A 李頌希 3B 王朗謙 3C 韓子銳 3D 楊溢
2025-2026 年度屯門區校際排球比賽（女子初級組）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	季軍：1A 康睿琳 1B 何琋旼 1B 梁穎 1B 廖芷詠 2A 鄭凱晴 2A 俞泳藍 2B 陳心語 2C 黎芷琳 3B 陳穎 3B 蘇梓穎 3B 鄧雪蓮 3B 曾曉彤 3C 何穎婷
2025-2026 年度屯門區校際乒乓球比賽（男子丙組）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	亞軍：1A 黃景晉 1B 李尹迪 1B 蘇暐皓 1C 葉卓翹 2C 周皓天
2025-2026 年度屯門區校際排球比賽（女子高級組）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	殿軍：3C 周晴禧 3C 周怡彤 4A 陳祉錡 4A 范芯翹 4A 梁芷晴 4A 吳洛澄 4B 布晴 4B 陳倩瑜 4B 葉凱晴 4C 黃芯怡 4C 葉希呈 4D 黃芷悠 5A 李庭玉 5A 薛雅琳 5B 郭雯諾 5D 蕭蔚芯

2025-2026 年度屯門區校際羽毛球比賽（男子甲組）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	第五名：5A 趙天榆 5A 黃敏心 5B 陳景濤 5C 何珏軒 5D 高彬 5D 何梓謙 6D 高鎮坤
2025-2026 年度屯門區校際籃球比賽（男子丙組）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	第五名：1A 關子朗 1B 鄭瀚培 1B 黃淦森 1B 黃彬瀚 1C 林偉鑫 1D 李子睿 2A 梁卓楠 2B 梁津滔 2B 尹焯熙 2C 張梓樺 2C 殷煜傑 2C 楊永駿
2025-2026 年度校際田徑比賽（女子甲組鉛球）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	季軍：6C 藍梓旗
2025-2026 年度校際田徑比賽（女子甲組跳高）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	殿軍：6A 李鎧呈
2025-2026 年度校際田徑比賽（男子乙組 100 米）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	殿軍：4D 湯卓軒
2025-2026 年度校際田徑比賽（男子乙組 4x400 米）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	殿軍：3D 楊溢 4B 黃焯然 4D 唐金滸 4D 湯卓軒
2025-2026 年度屯門區校際游泳比賽（男子乙組 50 米蛙泳及 100 米蛙泳）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	亞軍：4C 容子杰
2025-2026 年度屯門區校際游泳比賽（女子乙組 100 米背泳）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	季軍：4C 何芍瑤
2025-2026 年度屯門區校際游泳比賽（男子乙組團體）	中國香港學界體育聯會屯門區中學分會	第七名：2A 吳洭源 3C 王子洋 4B 黃焯然 4C 容子杰
北區體育會發展欖球發展計劃 – 欖球邀請賽（碟組）	北區體育會	亞軍：1A 康睿琳 1A 李芯柔 1B 陳姿辰 1B 何美諭 1C 謝雨澄 1D 張珈寧 1D 吳筠儀 2A 林沛嵐 2A 李睎樺 2A 倪向晴 2B 陳心語 2C 嚴睿晞 3D 鮑浠程 3D 陳韵晞
仁愛堂劍擊盃邀請賽（花劍）	仁愛堂社區中心	第一名: 1A 趙國延 第五名: 1A 劉卓賢
第六十二屆學界舞蹈比賽（西方舞群舞）	香港學界舞蹈協會	乙等獎：1A 康睿琳 1A 李芯柔 1C 鍾卓圻 1C 沈稚翹 2A 鄒宛融 2A 林沛嵐 2A 李卓諺 2A 倪向晴 2B 陳心語 2B 許倩熒 2C 潘泳璇 3A 張心悅 3A 鄧靖瑤 3B 陳秋桐 3B 胡曉炘 3C 陳家穎 5C 黃智柔
大灣區音樂比賽鋼琴獨奏少年組（13 - 15 歲）	大灣區音樂及藝術交流協會	大灣區總區季軍：4D 何芍瑤 港澳區亞軍：4D 何芍瑤
第 78 屆香港學校音樂節（高級組 - 古典結他獨奏）	香港及學校音樂朗誦協會	冠軍：2D 張以恩
第 78 屆香港學校音樂節（高級組 - 古典結他二重奏）	香港及學校音樂朗誦協會	亞軍：2D 張以恩

第 78 屆香港學校音樂節（14 歲或下組別 - 男童聲聲樂獨唱）	香港及學校音樂朗誦協會	季軍：2B 梁津滔
第 78 屆香港學校音樂節（14 歲或以下 - 女聲二重唱）	香港及學校音樂朗誦協會	銅獎：2A 李晞樺、2B 陳浠如
第 78 屆香港學校音樂節（鋼琴獨奏）	香港及學校音樂朗誦協會	八級銅獎：3D 曾芷羲 七級銀獎：2C 陳紀之 2D 王銳熙 七級銅獎：4D 何芍瑤 六級銀獎：5D 陳希哲 六級銅獎：1D 龔以丞 五級銀獎：3C 陳俙頤 三級銅獎：4C 何詩榆
第 78 屆香港學校音樂節（初級組 - 中音薩克斯管獨奏）	香港及學校音樂朗誦協會	銅獎：3C 溫梓浚
少年魯班全港中學生創意比賽 2026	香港魯班廣悅堂	優異獎：5A 羅煦琳
《攝影》藝術比賽	香港藝術發展協會	少年組 季軍及最佳創意大獎：2C 陳紀之 金獎：1C 方知逸 2A 鄭凱晴 2A 顏梓楹 2C 王樂臻 銀獎：1C 賴霆禧 青年組 亞軍：3A 黃佳怡 卓越技巧大獎：3A 黃佳怡 金獎：3D 王梓曦、4B 蔡仲嵐
2025-2026 尊師重道好少年獎	教育局公益少年團屯門區委員會	初中組：3D 陳韵晞 高中組：4C 葉俙呈
理想崇真人獎勵計劃	本校	金獎 2D 張以恩（音藝表演）2D 劉唯恩（熱心服務） 4C 葉俙呈（熱心服務）4D 陳永楠（熱心服務） 4D 李凱晴（學術成績）4D 馮敬朗（學術成績） 5A 梁洛僮（學術成績）4D 黃芷悠（體育運動） 4D 何芍瑤（音藝表演） 銀獎 1A 陸恩霖（體育運動）1C 楊依靖（熱心服務） 2C 羅凱晴（學術成績）2D 梁証皓（體育運動） 2D 伍樂人（學術成績）3D 杜子欣（熱心服務） 4B 陳倩瑜（領袖能力）4C 鄧晞晴（熱心服務） 4C 黃芯怡（體育運動）4D 黎泳兒（熱心服務） 4D 黃梓軒（數理天文）4D 劉穎兒（學術成績） 4D 湯卓軒（體育運動）5A 羅煦琳（音藝表演） 5A 張瑜芯（學術成績）5A 譚茵茵（熱心服務） 銅獎 1C 方知逸（基督信仰）1D 朱頌恩（熱心服務） 2C 王凱澄（音藝表演）2D 張子進（創新科技） 3A 梁晞桐（熱心服務）3C 陳蓁萄（體育運動） 3C 鄧晞嵐（學術成績）3D 張倬箖（學術成績） 3D 陳韵晞（熱心服務）3D 李承羲（創新科技） 3D 李卓淦（數理天文）3D 梁明軒（創新科技） 4A 范芯翹（基督信仰）4C 何詩榆（領袖能力）

		4C 黃茵妍（熱心服務）4C 姚懿宸（熱心服務） 4D 黃恩臨（學術成績）4D 韓一妙（音藝表演） 5A 孫陽（中華文化素養）5A 黃立仁（熱心服務） 5B 梁嘉晴（領袖能力）5B 黎梓琳（體育運動） 5C 張天諾（體育運動）
傑出朋輩輔導員	本校	4B 李思洁 4C 何詩榆 4C 李善珈 4C 鄒卓宇 4D 曹洛榮 4D 鄧嘉怡 4D 黎泳兒 4D 程墨涵 5A 陳詠俞 5A 羅煦琳 5A 黃立仁
最佳領袖生	本校	4D 鄧嘉怡 4D 李凱晴 4D 陳永楠 4D 黃梓軒 5A 陳凱喬 5A 張瑜芯 5A 周若琳 5A 樊啟昊 5A 黎少樺 5A 吳梓境 5A 楊承運 5B 吳柏琛 5B 譚凱浚 5C 王政熹
全年模範班大獎	本校	2D 班
中一成長手冊全學年達標獎	本校	1A 高以迪 1A 梁梓恩 1A 陸恩霖 1A 謝紫悠 1A 趙國延 1A 區梓鋒 1B 何琋旼 1B 葉旨喬 1B 金善予 1B 王朝塏 1C 陳韻瑤 1C 徐甄彤 1C 鍾卓圻 1C 馬永儀 1C 沈稚翹 1C 陶龠 1C 謝雨澄 1C 黃琛瑤 1C 楊依靖 1C 賴霆禧 1D 陳貝蕎 1D 張珈寧 1D 朱頌恩 1D 林思彤 1D 呂允晴 1D 吳筠儀 1D 施穎恩 1D 胡貝詩 1D 張鉦浩 1D 方嘉銘 1D 何煒灝 1D 高梓博 1D 龔以丞 1D 梁竣喬 1D 李子睿 1D 麥嘉軒 1D 唐卓東 1D 葉炬希
75 周年校慶歌舞劇《五分貝的逆襲》良好表現獎	本校	演員及後台支援名單： 5A 凌娜 5B 梁嘉晴 5B 黃恩諾 5C 雷栢君 4C 鄧國義 3B 曾曉彤 3B 鄧雪蓮 3C 楊芷霖 2A 顏梓楹 2A 倪向晴 2A 文靜榆 2B 陳心語 2B 方玥澄 2D 黃樂浠 2D 蘇梓悠 2D 馬學儀 1A 陸恩霖 1A 林珈右 1A 唐欣怡 1A 謝紫悠 1B 陳姿辰 1B 温凱晴 1C 方知逸 1D 葉炬希 1D 施穎恩 1D 吳筠儀 1D 周祭呈 1D 黃信源

8. 財務報告

✧ 學校周年財務狀況總結如下（項目包括從政府獲得的資助總額但不包括教職員薪酬、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等）：

	收入 ($)	支出 ($)
承上結餘（政府資助及學校津貼）	6,092,600.11	
I. 政府資助		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
1. 行政津貼 / 修訂的行政津貼 (行政人員和工友的薪酬)	4,024,500.00	5,093,023.19
2. 學校及班級津貼 (日常運作開支)	1,885,826.77	1,330,977.83
3. 科目津貼 (不同科目、功能組別及委員會開支)	--	180,064.21
4. 空調設備津貼	617,357.00	
5. 資訊科技綜合津貼	468,347.00	332,990.00
6. 學校發展津貼	609,252.00	376,488.80
7. 校本管理津貼	48,047.00	--
8. 校本言語治療管理津貼	15,374.00	--
9. 校本心理學家津貼	103,779.00	--
		103,779.00
小結：	7,772,482.77	7,417,323.03
(乙) 特殊範疇 #		
1. 整合代課教師津貼	1,755,572.50	2,202,582.70
2. 資訊科技人員支援津貼	343,562.00	466,906.00
3. 全方位學習及及姊妹學校津貼	1,242,000.00	1,260,767.75
4. 多元學習、校本課後學習及學生活動支援津貼	296,650.00	318,400.00
5. 非華語學生的中文學與教	159,041.00	170,427.00
6. 推廣閱讀津貼	66,176.00	55,535.36
7. 開放學校設施推動體育發展計劃津貼	130,000.00	130,000.00
8. 一筆過家長教育津貼	--	38,520.00
9. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	--	80,989.68
10.推廣自主語文學習（英語）	--	71,731.20
11.推廣自主語文學習（普通話）	--	45,360.00
12.「智」為學理	100,000.00	99,000.00
13.「智」啟學教	500,000.00	34,040.00
14. 家校合作活動整合津貼	26,044.00	25,797.00
小結：	4,619,045.50	5,000,056.69
(2) 綜合家具及設備津貼	--	611,833.26
(3) 營辦開支整筆津貼以外之津貼	1,287,351.00	1,289,473.46
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	95,700.00	95,700.00
(2) 捐款	247,910.00	117,910.00
(3) 籌款	159,606.83	204,554.00
(4) 具特定用途的收費 (包括空調電費)	187,234.81	181,472.00

(5) 其他	2,400,976.44	1,034,515.92
小結：	3,091,428.08	1,634,151.92
學校年度總盈餘	16,770,307.35	15,952,838.36
25/26 學校年度終結總盈餘	6,910,069.10	

#詳情請參閱教育局發出的有關通函。

9. 回饋與跟進

- 中一收生方面，雖然全港小六學生人數持續下跌，感謝區內家長對本校辦學理念的支持，在剛過去的 7 月，本校從「自行分配學位」辦法（395 份申請）、「統一派位」及「叩門階段」申請中共錄取了 126 名中一新生；入學水平維持穩定。本校在中二及中五級，沒有取錄插班生。本校將繼續努力，不負上帝、辦學團體、公眾和家長的期望。
- 本校繼續強化學生的英語能力，調撥資源，加強訓練及營造氛圍，例如增加額外的外籍英語老師（NET）。現時初中主流班的學科有一半課時以英語教授，1D/2D/3D 班（主要用英語授課班別）更達七成。高中方面，學生可因應個人能力選取以英文授課的科目作為選修科。
- 「自主學習」、「正向人生」是一種態度。學校萃取其意義，引導同學專注投入學習，並讓教師和同學一起從「欣賞」及「感恩」出發，以面對自己、家人、朋友、社會、國家及世界。
- 禁毒教育、生命教育、品德教育、價值觀教育、生涯規劃教育、服務教育、情緒心理及人際關係等教育亦會透過周、早會、班主任課及全人發展課中作規劃，按學生程度實施及發展。
- 校慶年間，本校增添了不少教學設施。學校圖書館及詹功讓伉儷考試資源中心分別完成改建，改建後學生使用率上升。學校亦翻新有蓋操場（食堂），使其成為更適合學生學習和討論功課的場地，進一步推動學生建立良好的閱讀及自主學習習慣。學校亦改建音樂室，增添數碼混音設施，展現本校課程變革的具體行動。此外，為宏揚中華文化，提升學生國民身份認同感，本校亦增設中華文化室（崇賢齋），寓意教導同學「崇尚聖賢品德」。學校天台亦有新面貌，增設了學生休憩及活動場地。盼望更優質的學習環境能促進學生的全面發展。